



Ciencia

Grado 8

2a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Sol, Tierra y Luna

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo modelar la revolución de la Tierra alrededor del Sol.
- Puedo describir cómo la rotación de la Tierra causa día y noche.
- Puedo describir cómo la inclinación y la revolución de la Tierra causan las estaciones.
- Puedo identificar si una ciudad específica en cualquier parte de la Tierra está experimentando de día o de noche y qué estación basada en la posición de la Tierra en relación con el Sol.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué las fases lunares ocurren en patrones tan predecibles?
- ¿Cuánto dura cada fase individual del ciclo lunar?
- ¿Durante qué fases lunares son las mareas particularmente fuertes y por qué?
- ¿Cómo afecta la inclinación de la Tierra a las estaciones dentro de cada hemisferio?

Vocabulario académico clave

- Rotación - el giro de la Tierra en su eje que hace que se produzca el día y la noche
- Revolución - el movimiento de un objeto alrededor de un centro u otro objeto
- Eje - la línea imaginaria a través de la Tierra que se extiende desde el Polo Norte hasta el Polo Sur y es el centro de la rotación de la Tierra
- Ciclo Lunar - el patrón repetido de movimiento de la Luna y los cambios en la apariencia debido a su posición en relación con la Tierra y el Sol

Unidad 4: Patrones climáticos globales

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar el clima asociado con los diferentes símbolos meteorológicos.
- Puedo predecir el tiempo para un área usando un mapa del tiempo.
- Puedo explicar cómo los océanos afectan el clima y el clima para las áreas circundantes.
- Puedo explicar cómo se forman los huracanes.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo afecta la convección a las corrientes oceánicas, así como a los vientos globales?
- ¿Cómo se representan las masas de aire y los sistemas de presión en un mapa meteorológico?
- ¿Cómo afecta el tipo de presión al clima que experimentará un área?
- ¿Qué factores contribuyen a la formación de sistemas meteorológicos como los huracanes?

Vocabulario académico clave

- Convección - transferencia de calor causada por el aumento de líquidos más calientes y menos densos y la caída de líquidos más fríos y más densos
- Tiempo - el estado diario de la atmósfera
- Mapa meteorológico - un mapa o gráfico que muestra las condiciones climáticas en un punto específico en el tiempo sobre una región específica

Unidad 5: Cambios que afectan a la Tierra

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir la estructura del planeta.
- Puedo explicar los límites convergentes de las placas.
- Puedo explicar los límites divergentes de las placas.
- Puedo explicar los límites de la placa de transformación.
- Puedo predecir cómo las formas de tierra cambiarán con el tiempo.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo contribuyeron los hallazgos de Alfred Wegener a nuestro conocimiento actual de las características de la corteza y su formación?
- ¿Qué evidencia se ha encontrado que apoya la teoría de la deriva continental?
- ¿Cómo crea el movimiento de las placas tectónicas las características de la corteza terrestre?
- ¿Cómo pueden las fuerzas como la erosión, la deposición y la intemperie cambiar las entidades en un mapa topográfico?

Vocabulario Académico Clave

- Mapas topográficos - un mapa que muestra los cambios en la elevación de la superficie de la Tierra
- Características de la erosión - La superficie de la Tierra que muestra evidencia de los procesos naturales de la intemperie la eliminación y reubicación de materiales desgastados